

# CODE DE VIE

VALEURS DE L'ÉCOLE LA CARRIÈRE :




♥ BIEN-ÊTRE ♥ RESPECT ♥ TRAVAIL D'ÉQUIPE



*J'AGIS DE MANIÈRE À NE PAS ADOPTER, NE PAS ENCOURAGER,  
NE PAS ACCEPTER DES COMPORTEMENTS ET DES GESTES  
DE VIOLENCE OU D'INTIMIDATION.*



	RÈGLES GÉNÉRALES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS
RESPECT DE SOI	<p>Je me respecte</p>	<p>J'ai le droit d'être accepté comme je suis avec mes différences et mes difficultés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ J'adopte de saines habitudes de vie.</li> <li>✓ Je m'habille selon le code vestimentaire de l'école.</li> <li>✓ Je nomme mes émotions afin de faire respecter mes limites.</li> </ul>
RESPECT DES AUTRES	<p>Je respecte les autres</p>	<p>J'ai le droit de vivre dans un milieu harmonieux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ J'emploie un ton et un langage convenable lorsque je m'adresse à un élève ou à un adulte.</li> </ul>

	RÈGLES GÉNÉRALES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS
RÉSPÉCT DE L'ENVIRONNEMENT		J'ai le droit de vivre dans un environnement agréable, propre et en bon état.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je ramasse mes déchets.</li> <li>✓ Je range convenablement mon matériel et mes effets personnels.</li> <li>✓ Je prends soin du matériel et des lieux mis à ma disposition.</li> </ul>
SÉCURITÉ		J'ai le droit de bénéficier de la sécurité à l'école.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je joue à l'intérieur des limites de la cour de récréation.</li> <li>✓ Je me rends calmement à l'entrée désignée de mon autobus.</li> <li>✓ Je me déplace calmement dans l'école.</li> </ul>
RÉUSSITE		Je veux réussir à ma juste mesure.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Je fais le travail demandé en m'appliquant.</li> <li>✓ J'utilise les outils mis à ma disposition.</li> <li>✓ Je demande de l'aide au besoin.</li> <li>✓ J'ai en ma possession tout le matériel requis pour mes cours et activités.</li> </ul>



**Un non-respect des règles générales pourrait entraîner les conséquences ou sanctions suivantes :**

### Conséquences et sanctions

- ❖ Avertissement verbal et/ou écrit.
- ❖ Communication aux parents (message, appel téléphonique, billet d'avertissement).
- ❖ Fiche de réflexion.
- ❖ Retrait du groupe.
- ❖ Suspension interne ou externe.

- ❖ Relocalisation de l'élève dans un autre milieu.
- ❖ Remboursement pour bris de matériel.
- ❖ Confiscation d'un objet (un parent devra venir le récupérer).
- ❖ Geste de réparation.
- ❖ Perte de privilège.
- ❖ Reprise de temps pendant une journée pédagogique.
- ❖ Rencontre parents-direction.



### Conséquences éducatives et mesures d'aide

- ❖ Rappel, modelage et renforcement du comportement attendu.
- ❖ Démarche de réparation accompagnée d'un intervenant.
- ❖ Développement des habiletés sociales.
- ❖ Récréations supervisées guidées.
- ❖ Proximité physique d'un adulte.
- ❖ Suivi personnalisé.
- ❖ Collaboration avec les parents.
- ❖ Collaboration avec ressources spécialisées.
- ❖ Plan d'intervention en lien avec la problématique.

Il est interdit de :

- ❖ Se présenter dans la cour de récréation avant les heures permises.
- ❖ Quitter l'école avant les heures permises sans autorisation.
- ❖ Lancer des objets tels que roches, bâtons, branches, balles de toutes sortes.
- ❖ Déshabillage excessif.
- ❖ Tout vêtement portant un symbole, un dessin ou un message à caractère sexuel, violent ou raciste.
- ❖ Vêtements et accessoires munis de chaînes, d'épingles, de pics, etc.
- ❖ Les casquettes à l'intérieur de l'école.
- ❖ Apporter des aliments contenant des noix/arachides.
- ❖ D'apporter des objets électroniques tels que cellulaires, tablettes électroniques, ordinateur, lecteur MP3, etc. sans permission.
- ❖ D'apporter des jouets de la maison sans permission.
- ❖ De mâcher de la gomme en tout temps et en tout lieu.

**N.B. L'équipe du code de vie, après consultation, se réserve le droit d'intervenir si une situation jugée inacceptable se présente.**