

CODE DE VIE



VALEURS DE L'ÉCOLE LA CARRIÈRE :

♥ BIENVEILLANCE

♥ ENGAGEMENT

♥ COOPÉRATION

	RÈGLES GÉNÉRALES	RAISONS	COMPORTEMENTS ATTENDUS
RESPECT DE SOI	<p>Je me respecte</p>	<p>J'ai le droit d'être accepté comme je suis avec mes différences et mes difficultés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ J'adopte de saines habitudes de vie. ✓ Je m'habille selon le code vestimentaire de l'école. ✓ Je nomme mes émotions afin de faire respecter mes limites.
RESPECT DES AUTRES	<p>Je respecte les autres</p>	<p>J'ai le droit de vivre dans un milieu harmonieux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ J'emploie un ton et un langage convenable lorsque je m'adresse à un élève ou à un adulte.
RESPECT DE L'ENVIRONNEMENT	<p>Je respecte l'environnement</p>	<p>J'ai le droit de vivre dans un environnement agréable, propre et en bon état.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je ramasse mes déchets. ✓ Je range convenablement mon matériel et mes effets personnels. ✓ Je prends soin du matériel et des lieux mis à ma disposition.

SÉCURITÉ		<p>J'ai le droit de bénéficier de la sécurité à l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je joue à l'intérieur des limites de la cour de récréation. ✓ Je me rends calmement à l'entrée désignée de mon autobus. ✓ Je me déplace calmement dans l'école.
RÉUSSITE		<p>Je veux réussir à ma juste mesure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Je fais le travail demandé en m'appliquant. ✓ J'utilise les outils mis à ma disposition. ✓ Je demande de l'aide au besoin. ✓ J'ai en ma possession tout le matériel requis pour mes cours et activités.



Un non-respect des règles générales pourrait entraîner les conséquences ou sanctions suivantes :

Conséquences et sanctions

- ❖ Avertissement verbal et/ou écrit.
- ❖ Communication aux parents (message, appel téléphonique, billet d'avertissement).
- ❖ Fiche de réflexion.
- ❖ Retrait du groupe.
- ❖ Suspension interne ou externe.
- ❖ Relocalisation de l'élève dans un autre milieu.
- ❖ Remboursement pour bris de matériel.
- ❖ Confiscation d'un objet (un parent devra venir le récupérer).
- ❖ Geste de réparation.
- ❖ Perte de privilège.
- ❖ Reprise de temps pendant une journée pédagogique.
- ❖ Rencontre parents-direction.



Conséquences éducatives et mesures d'aide

- ❖ Rappel, modelage et renforcement du comportement attendu.
- ❖ Démarche de réparation accompagnée d'un intervenant.
- ❖ Développement des habiletés sociales.
- ❖ Récréations supervisées guidées.
- ❖ Proximité physique d'un adulte.
- ❖ Suivi personnalisé.
- ❖ Collaboration avec les parents.
- ❖ Collaboration avec ressources spécialisées.
- ❖ Plan d'intervention en lien avec la problématique.



Il est interdit
de :

- ❖ se présenter dans la cour de récréation avant les heures permises.
- ❖ quitter l'école avant les heures permises sans autorisation.
- ❖ lancer des objets tels que roches, bâtons, branches, boules de neige et morceaux de glace.
- ❖ se déshabiller de façon excessive.
- ❖ porter tout vêtement portant un symbole, un dessin ou un message à caractère sexuel, violent ou raciste.
- ❖ porter des vêtements et accessoires munis de chaînes, d'épingles, de pics, etc.
- ❖ apporter des aliments contenant des noix/arachides.
- ❖ apporter des objets électroniques tels que cellulaires, tablettes électroniques, ordinateur, lecteur MP3, etc. sans permission.
- ❖ apporter des jouets de la maison sans permission.
- ❖ mâcher de la gomme en tout temps et en tout lieu.

♥ J'AGIS DE MANIÈRE À ADOPTER, À ENCOURAGER ET À ACCEPTER DES
COMPORTEMENTS ET DES GESTES RESPECTUEUX ET PACIFIQUES EN TOUS LIEUX. ♥

N.B. L'équipe du code de vie, après consultation, se réserve le droit d'intervenir si une situation jugée inacceptable se présente.